Компонент ОПОП

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

наименование ОПОП

Специализация:

Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Б1.В.06

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Техническое обеспечение безопасности судов**

Разработчик :
Баева Л.С.
ФИО

Доцент
должность

к.т.н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовых энергетических установок и судоремонта
наименование кафедры

протокол №01 от 25 сентября 2023г.

Заведующий кафедрой СЭУ и С

подпись Сергеев К.О.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	***Уметь***	***Владеть***			
ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ИД-1$_{ПК-14}$ Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне. ИД-2 $_{ПК-14}$. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне ИД-3$_{ПК-14}$. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов ИД-4 $_{ПК-14}$. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	***Знать:*** - национальные и международные документы регламентирующие несение вахты, организацию обслуживания главной судовой двигательной установки, документы судоходной компании относительно приёма, сдачи, и несения машинной вахты; - требования, предъявляемые к несению машинной вахты, выполнения технического обслуживания (ТО) заведования; - виды опасностей в связи с эксплуатацией судна и его технических средств и последствий нежелательных событий; - требования, которые должны быть исполнены при выполнении ремонта и замене оборудования и его компонентов; - составляющие процессов технической эксплуатации судов (ТЭС) и основные документы, регламентирующие ТЭС; - систему расходов на ТЭС; - взаимосвязи технико-экономических характеристик судов и их оборудования с требуемой организацией их	***Уметь:*** - правильно выбрать и обосновать применимость регламентирующих положений подходящих для конкретного оборудования и ситуации в связи с выполнением его ТОиР; Определять параметры процессов ТОиР для достижения требуемых затрат, получения структуры плановых и вынужденных работ; - обосновать и объяснить цель, содержание эксплуатационной задачи и пути её решения; - подобрать необходимое оборудование для замены по совокупности предъявляемых требований,	***Владеть:*** - методами повышения надёжности ГСДУ при осуществлении ТЭ судовых энергетических установок; - общепринятой терминологией в области ТЭС практическим умением определения подходящих процедур и инструкций для выполнения поставленных эксплуатационных задач; - техникой поиска необходимой информации в судовой и нормативной документации; - эффективной коммуникацией при осуществлении ТЭС; - процедурой принятия альтернативных	Таблица А-III/1. Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- комплект заданий для выполнения практических работ - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Экзаменационные билеты. Результаты текущего контроля

	ИД-5 $_{ПК-14}$ Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов	технической эксплуатации; - основные источники нормативной документации в части эксплуатации судовых технических средств (СТС); - требования Конвенции ПДНВ для судоходных компаний и членов экипажа при назначении на должность относительно ознакомления с особенностями оборудования и процедур, с которыми предстоит работать на судне; - параметры процессов технической эксплуатации и их влияние на показатели затрат и их структуру; - составляющие процессов технической эксплуатации СТС и систему документов регламентирующих деятельность судового механика; - требования, предъявляемые к несению машинной вахты, выполнению ТО заведования; - требования, которые должны быть исполнены при выполнении ТО и ремонта оборудования и его компонент; - требования к судовым механикам и документы регламентирующие деятельность судового механика; - влияние конфигурации системы ТО на безотказность СТС; -содержание ПДНВ и национальных документов относительно правил несения машиной вахты;	осуществлять наблюдение за ходом и качеством выполняемого ремонта; - выбрать оптимальное решение относительно параметров системы технического обслуживания; - вести машинный журнал; - пользоваться чек-листами при приёме, несении и сдачи вахты в различных условия, осуществлять эффективную коммуникацию в процессе исполнения обязанностей вахтенного механика; _ формировать план работы по ТОиР заведования на определённый период установления, приоритеты исполнения задач, оценивать трудоёмкость работ, выполнять обязанности, назначенные	решений по результатам определённых рисков; - навыками подготовки к ТОиР, составления отчётов; - техникой поиска необходимой информации в судовой и нормативной документации; - эффективной коммуникацией при осуществлении ТЭС; - процедурой принятия альтернативных решений по результатам определённых рисков; - навыками подготовки ТОиР оборудования, составление отчёта; - навыками подбора информации для подготовки и проведения освидетельствования судового оборудования; - навыками работы с национальными и			

		- перечень основных документов регламентирующих планирование, подготовку и проведение ТОиР судов; - состав ресурсов машинного отделения, виды человеческих ошибок, цели и способы компенсации их последствий в системе CRM, содержание задачи владения ситуацией командой; - требования международных и национальных документов относительно выполнения ТОиР судов, продолжительности рабочего времени моряков; - состав ресурсов для выполнения ТОиР, способы минимизации и компенсации ошибок их последствий, содержание задачи владения ситуацией командой при выполнении ТОиР; - стратегии принятия решений по ТОиР, и связанные ошибки, опасности и последствия отказав, повреждений, варианты принимаемых решений и определение связанных с ними рисков.	техническим суперинтендантом связанные с наблюдением за ходом ремонта компонент судна; - правильно выбрать систему инструкций для выполнения ТОиР, пользоваться чек-листами, осуществлять эффективную коммуникацию при выполнении ТОиР.	международными нормативными документами; - командными навыками; - методами оценки эффективности результатов; Навыками планирования ТОиР в соответствии с требованиями, деятельности в процессе ремонта судна..			
ПК-25. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской	ПК-25.1. Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде	*Знать:* - требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Уметь: - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты	Владеть: -навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и	Таблица A-III/1. Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Наблюдение за соблюдением		

среды	ПК-25.2. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды		морской среды	морской среде	требований законодательства		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового *(«неудовлетворительно»)*	Пороговый *(«удовлетворительно»)*	Продвинутый *(«хорошо»)*	Высокий *(«отлично»)*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень лабораторных, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 **Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Техническое обеспечение безопасности судов**

(промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	min	
Текущий контроль				
1.	Практические занятия	15	20	По расписанию
2.	Тестовый контроль	13	15	12-я,14-я неделя
3.	Контрольные работы	13	15	16-я неделя
4.	Посещение занятий	2	10	По расписанию
5.	Своевременная сдача контрольных точек	17	20	16-я неделя
	ИТОГО	60	80	
6.	Экзамен	70	100	Сессия
Промежуточная аттестация - экзамен				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**min - 70**	**max - 100**	

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы блока 1 для проверки сформированности знаний и (или) умений компетенции (й) или части компетенции ПК-14 Способен применять навыки руководителя и работы в команде**,** ***ПК-25*** Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды***:***

1. Требования правил Российского Морского Регистра Судоходства (РМРС) по контролю технического состояния ЭГСДУ.
2. Какие виды наблюдения и освидетельствования РМРС осуществляет за судами и их периодичность?
3. Что такое класс судна и его символы обозначения?
4. Какие документы необходимы для подготовки к осуществлению освидетельствования соответствующего оборудования?
5. Перечислите типы документов РМРС определяющих виды, объём наблюдения и требования.
6. Какие обязанности вахтенного механика в части обеспечения СТС по заведованию требованиям РМРС?
7. Какие обязанности второго механика в части обеспечения СТС по заведованию требованиям РМРС?
8. Какие обязанности старшего механика части обеспечения СТС по заведованию требованиям РМРС?
9. Как взаимодействуют положения конвенции ИМО и требования классификационных обществ к судам в части касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды?
10. Какой документ ИМО регламентирует требования предотвращения загрязнения морской среды с судов?

Вопросы блока 2 для проверки сформированности знаний и (или) умений компетенции (й) или части компетенции *ПК-14, ПК-25*:

11. Какой документ регламентирует порядок и процедуры Расследования аварийных случаев с судами?
12. Какие аварийные ситуации возможны с судами: на море, в порту, стоянке на якоре, на промысле и переходах?
13. Какие типы аварийных ситуаций возможны с судами: на море, в порту, стоянке на якоре, на промысле и переходах?
14. Чем отличаются аварийный случай от аварийного происшествия? Какое время определяется на их предотвращение?
15. Какие действия должен предпринять руководитель (лицо командного состава - палубная команда и машинная команда)?
16. Какие условия должен создать лидер в команде?
17. Какие качества определяют хорошего лидера?
18. Каким образом достигается надёжность руководителя?
19. Кто осуществляет расследование аварийного случая?
20. Приведите перечень критического оборудования?

***Вопросы блока 3 для проверки сформированности знаний и (или) умений компетенции (й) или части компетенции ПК-14, ПК-25*:**

21. Что такое риск, как и чем можно его измерить?
22. Кто и как оценивает ущерб?
23. Назовите типы ошибок, цепь ошибок, внешние и внутренние факторы цепи ошибок.
24. Какие существуют правила принятия решения, шаги принятия решения.
25. Что такое синергетика? Что даёт синергетика для экипажа и как связана синергетика с рабочей обстановкой?
26. Назовите четыре правила обеспечения безопасной эксплуатации за счёт чего можно достичь снижения количества ошибочных действий лиц командного состава?
27. Факторы организационных ошибок.
28. Градация видов нарушений согласно документам ИМО MSC 827.
29. Как оцениваются риски пред началом выполнения ТО
30. Какие особые требования предъявляются к ТО Приложение VI МК МАРПОЛ?

Вопросы блока 4 для проверки сформированности знаний и (или) умений компетенции (й) или части компетенции:

31. Может ли судовой механик по своему усмотрению изменять периодичность и объём ТО, какие документы описывают эти возможности?
32. В каких документах описаны процедуры контроля судов государством порта?
33. Почему требования Резолюции «Процедуры контроля судов государством порта» обязательными для выполнения всеми экипажами судов посещающих иностранные порты?
34. Перечислите основные положения по эксплуатационным требованиям МК ПДНВ о несении вахты, которым при контроле оцениваются знания судовых механиков.
35. Что означает потеря класса судна? Укажите причины и следствия.
36. Перечислите основные навыки, необходимые для уменьшения вероятности ошибок в экстремальных ситуациях.
37. Какие условия должен создавать лидер в команде?
38. Какие внешние и внутренние факторы создают появления цепи ошибок?
39. Что означает адаптируемость и гибкость, ситуационная осведомлённость, принятие решения?
40. Перечислите относящиеся к судовым механикам основные несоответствия требованиям МК СОЛОАС-74, при которых судно может быть задержано в порту.

Оценка	**Критерии оценки ответа на экзамене**
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).
Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.
Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания,*

Комплект заданий диагностической работы

ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	
1	**Вопрос: Ответственность за работу машинного отделения, если в нём присутствует старший механик, несёт** **Ответы:** 1.Вахтенный механик до тех пор , пока старший механик специально не сообщит ему о принятии ответственности на себя, - и это будет взаимно принято 2.Старший механик 3.Старший механик, после записи в машинном журнале о принятии ответственности на себя 4.Вахтенный механик
2	**Вопрос: Вахтенный персонал немедленно должен информировать вахтенного механика** **Ответы:** 1.О потенциальных опасных условиях, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на машины и механизмы и поставить под угрозу безопасность человеческой жизни или судна 2.О нахождении в машинном отделении старшего механика 3.О неспособности какого-либо члена вахты выполнять свои обязанности 4.Об окончании проведения текущего технического обслуживания механизмов, выполняемого как отдельные работы при несении безопасной вахты

3	**Вопрос: Что понимается под термином «машинная вахта»?** **Ответы:** 1.Лицо, либо группа лиц, составляющих вахту 2.Период ответственности лица командного состава, когда его непосредственное присутствие в машинном отделении требуется или не требуется 3.Лицо или группа лиц судового экипажа, обеспечивающих техническую эксплуатацию судовых технических средств и выполнебние всех функций, связанных с производственной деятельностью судна 4.Группа лиц, обеспечивающих техническое использование главной двигательной установки и обслуживающих её механизмов
4	**Вопрос: По какому принципу назначается состав ходовой машинной вахты?** **Ответы:** 1.Быть достаточным для обеспечения безопасной работы всех машин и механизмов, влияющих на эксплуатацию судна, и соответствовать преобладающим обстоятельствам и условиям 2..Быть достаточным для обеспечения надёжной работы главной двигательной установки и механизмов, обслуживающих главную двигательную установку на всех эксплуатационных режимах 3.Быть достаточным для проведения технического обслуживания главной двигательной установки и механизмов, обслуживающих главную двигательную установку 4.Быть достаточным для проведения технического обслуживания судовых технических средств
5	**Вопрос: Какие критерии должны учитываться при определении состава машинной ходовой вахты, в которую входят лица рядового состава?** **Ответы:** 1.Тип судна, тип и состояние машин и механизмов 2.Надлежащее непрерывное наблюдение за работой всех машин и механизмов, влияющих на безопасную эксплуатацию судна 3.Любые особые режимы работы, зависящие от таких условий, как состояние погоды, ледовая обстановка, загрязнённость вод, мелководье, аварийная обстановка, устранение повреждений и борьба за последствиями загрязнения 4.Обеспеченность судна в необходимом количестве топливом, водой и материально-техническом снабжением 5.Срок действия судовых документов, предусмотренных международными конвенциями и национальными правилами
6	**Вопрос: До того, как заступить на ходовую вахту вахтенные механики лично должны** **Ответы:** 1.Получить информацию о любых специальных режимах эксплуатации, вызванных поломкой оборудования или неблагоприятными условиями эксплуатации судна 2.Получить доклады рядовых членов машинной команды в отношении закреплённых за ними обязанностей 3.Удостовериться в наличии средств борьбы с пожаром 4.Проверить заполнение машинного журнала 5.Убедиться в способности всего персонала вахты выполнять полностью свои обязанности 6.Удостовериться в наличии плана работ по техническому обслуживанию и ремонту судовых технических средств 7.Удостовериться в наличии учёта расходования материально-технического снабжения 8.Удостовериться в готовности к использованию судовых звукосигнальных средств

7	**Вопрос: Каковы обязанности несения вахты при плавании в условиях ограниченной видимости?** **Ответы:** 1.Вахтенный механик обеспечивает постоянно подачу воздуха и пара требуемого давления для подачи туманных звуковых сигналов 2.Вахтенный механик должен постоянно быть готовым к немедленному выполнению любой команды с мостика 3.Вахтенный механик должен обеспечивать, чтобы вспомогательные механизмы, используемые при маневрировании судна, находились в полной готовности 4.Вахтенный механик должен обеспечивать готовность к действию судовых противопожарных и аварийно-спасательных средств 5.Вахтенный механик должен приготовить водонепроницаемые и противопожарные двери к немедленному закрытию 6.Вахтенный механик должен обеспечивать готовность к работе якорного и швартового устройств
8	**Вопрос: Каковы обязанности несения вахты при плавании в прибрежных водах и водах затруднительных для плавания?** **Ответы:** 1.Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы машины и механизмы, связанные с маневрирование судна, могли быть немедленно переведены на ручное управление 2.Вахтенный механик должен обеспечить надлежащий резерв электроэнергии для рулевой машины и обеспечения других потребностей при маневрировании 3.Вахтенный механик должен приготовить к немедленному использованию аварийное рулевое устройство и другое вспомогательное оборудование 4.Вахтенный механик должен приготовить водонепроницаемые и противопожарные двери к немедленному закрытию 5.Вахтенный механик должен обеспечить проверку состояния груза на палубе и в трюме 6.Вахтенный механик должен обеспечить исправность работы звукосигнальных средств и ходовых огней 7.Вахтенный механик должен обеспечить проверку перехода с автоматического управления рулём на ручное и наоборот
9	**Вопрос: Каковы обязанности несения вахты при стоянке на якоре на открытом рейде?** **Ответы:** 1.На незащищённой якорной стоянке старший механик должен получить указания капитана относительно того, следует ли нести ходовую вахту 2.Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы неслась надлежащая вахта 3.Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы осуществлялась периодическая проверка всех работающих и находящихся в готовности машин и механизмов 4.Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы главные и вспомогательные механизмы поддерживались в состоянии готовности, в соответствии с распоряжениями, полученными с мостика 5.Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы судно не имело ни крена, ни деферента 6.Вахтенный механик должен обеспечить постоянную готовность коллективных спасательных средств к немедленному использованию 7.Вахтенный механик должен обеспечить немедленную готовность к работе якорного устройства 8.Вахтенный механик должен обеспечить немедленную готовность к действиям всех маши, механизмов и оборудования

10	**Вопрос:** Вахтенный персонал немедленно должен информировать вахтенного механика **Ответы:** 1.О потенциальных опасных условиях, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на машины и механизмы и поставить под угрозу безопасность человеческой жизни или судна 2.О нахождении в машинном отделении старшего механика 3.О неспособности какого-либо члена вахты выполнять свои обязанности 4.Об окончании проведения текущего технического обслуживания механизмов, выполняемого как отдельные работы при несении безопасной вахты
ПК-25. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	
1	**Вопрос:** Какой международный документ, из перечисленных ниже, регламентирует правила по предотвращению загрязнения Балтийского моря всем видами загрязнителей со всех видов транспорта и береговых источников? **Ответы:** 1.МАРПОЛ 73/78 **2.ХЕЛКОМ 74/952** 3.БАЛТКОН 2002 4.ОРА 90 5.СОЛАС 74
2	**Вопрос:** На каком удалении от берега разрешён сброс в море вредных химических веществ, попадающих под требования Приложения III к МАРПОЛ 73/78? **Ответы:** 1. 12 миль 2. 24 мили 3. 50 миль **4.** За пределами территориальных вод
3	**Вопрос:** В каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтяным топливом на судах являющимися танкерами? **Ответы:** 1.Журнал регистрации операций с нефтью, частьI 2.Журнал регистрации операций с нефтью, часть II 3.Журнал нефтяных операций, частьI
4	**Вопрос:** Факт сдачи льяльных вод, образовавшихся в машинном отделении, в береговые приёмные сооружения фиксируются в: **Ответы:** 1.Журнал регистрации операций с нефтью, частьI 2.Журнал регистрации операций с нефтью, часть II 3.Журнал нефтяных операций, частьI
5	**Вопрос:** Верно ли утверждение о том, что факт сдачи льяльных вод из машинного отделения судна в береговые приёмные сооружения должен обязательно подтверждаться подпись берегового представителя в в Журнале нефтяных операций? **Ответы:** 1. Да **2.** Нет

6	**Вопрос:** Наличие каких документов на борту судна требует Приложение V к МАРПОЛ 73/78: Ответы: 1.Журнал регистрации операций с нефтяными остатками 2.Журнал регистрации операций с мусором 3.Журнал регистрации операций с инсинератором 4.Руководство по управлению мусором 5.Журнал операций с судовыми отходами 6.Руководство по регистрации операций с мусором
7	**Вопрос:** Назовите основные условия, которые минимизируют возможность ошибочных действий экипажа, которые могут стать причиной нарушения водонепроницаемости **Ответы:** 1.Полученные разрешения на выполнение работ от старшего механика или старшего помощника. Контроль за выполнением работ со стороны вахтенного механика Извещением вахтенным механиком старшего механика в ситуациях, когда он нуждается в помощи или сомневается, какое следует принять решение. Извещение вахтенным старшего механика о угрозе аварийной ситуации. Глубокое знание особенностей конструкции объекта. Непосредственное участие в работах ответственного за заведование 2.Выполнение работы старшим механиком и старшим помощником 3.Получение разрешения от суперинтенданта на выполнение работы 4.Участие в работах наиболее опытных специалистов 5.Поддержание в готовности водоотливных средств
8	**Вопрос: Должна ли включать тщательный осмотр судовых устройств к действию?** **Ответы:** 1. Должна 2. Не должна 3. Не всегда 4. Только по указанию старшего механика
9	**Вопрос:** Запрещается ли вводить в действие судовые устройства с отключенными или неисправными предохранительными устройствами? **Ответы:** 1. Запрещается 2. Не запрещается 3. По разрешению старшего механика По разрешению капитана
10	**Вопрос:** Что понимается под системой технического обслуживания и ремонта? **Ответы:** 1. Совокупность судов, береговых объектов и технологий 2. Судно и составляющие его изделия судовой техники 3. Наземные сооружения, техническое оснащение, технологии 4. Фиксированный объем работ через определенные интервалы 5. Устанавливается уровень безопасности ниже заданного 6. По анализу результатов измерения параметров

Типовой вариант экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 00
Техническое обеспечение безопасности судов
Специальности *26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»*
специализация «Эксплуатация главной двигательной установки»
Кафедра «Судовых энергетических установок и судоремонта»

1. Требования правил Российского Морского Регистра Судоходства (РМРС) по контролю технического состояния ЭГСДУ.
2. Какой документ регламентирует порядок и процедуры Расследования аварийных случаев с судами?
3. Что такое риск, как и чем можно его измерить?
4. Может ли судовой механик по своему усмотрению изменять периодичность и объём ТО, какие документы описывают эти возможности?

Экзаменационные билеты рассмотрены и утверждены на заседание кафедры «Технологии материалов и судоремонта» от__ _____ 20__ года, протокол №_____
Заведующий кафедрой СЭУ и С _____